www.alm.loxblog.com

باسمه تعالی

سؤالات امتحان نهایی درس: **جامعه شناسی (۲)**	رشته ی : **ادبیات و علوم انسانی** **علوم و معارف اسلامی**	ساعت شروع : **۹صبح**	مدت امتحان : **۷۰** دقیقه
سال سوم آموزش متوسطه		تاریخ امتحان :	**۱۳ / ٦ / ۱۳۸۹**
دانش‌آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در **دوره ی تابستانی (شهریورماه)** سال **۱۳۸۹**		**مرکز سنجش آموزش و پرورش** **http://aee.medu.ir**	

ردیف	سؤالات	نمره
۱	**(در عبارات زیر موارد صحیح و غلط را مشخص کنید.)** الف) از احساس مثبت نسبت به ویژگی هایی که فرد خود را با آن می شناسد ، با عنوان تعهد یاد می شود. ب) افراد در داشتن تعلق و تعهد به یک ویژگی با هم تفاوت دارند. پ) نظام های سیاسی جوامع سوسیالیستی اصل را برآزاد بودن افراد می گذارند. ت) برنامه ریزی متمرکز ویژگی حکومتهای اروپای شرقی و چین می باشد.	۱
۲	**جاهای خالی را با عبارات مناسب تکمیل کنید .** الف) در جامعه ای که بر ..... تاکید می شود ، ویژگیهای اکتسابی معیار انتخاب افراد برای برعهده گرفتن نقش هاست . ب) نظام اجتماعی رم قدیم و آمریکای قرون هجدهم و نوزدهم ، نظام ..... بوده است . پ) جوامعی که اصل ..... را به طور وسیع و در همه زمینه ها پذیرفته باشند ، سوسیالیستی می گویند. ت) به طبقه بندی افراد یک جامعه برمبنای پایگاه آنها ..... می گویند . ث) اقدامات باز کردن راه تحرک اجتماعی در جوامع عبارتند از : راههای خشونت آمیز و ..... ج) اصطلاح ..... به تفاوتهایی اشاره دارد که مناطق مسکونی را از هم جدا می سازد.	۳
۳	**به سوالات زیر پاسخ کوتاه بدهید .** الف) چرا مرد یا زن بودن به عنوان ویژگی های با دوام ترهویت افراد شناخته می شود؟ ب) دلیل اهمیت یافتن موقعیت هایی که افراد هنوز در آن قرار نگرفته اند ، به خاطر چیست ؟ پ) مصرع «همه جای ایران سرای من است » بیانگر چه مفهومی است : تعلق یا تعهد ؟ ت) دلیل برخورداری بیشتر سفید پوستان از مزایا (نسبت به سیاهان) در یک جامعه چیست ؟ ث) در نظام کاستی هند ، مزایا برمبنای کدام ویژگیها توزیع می شود ؟ اکتسابی یا انتسابی ؟ ج) جوامع لیبرال به منظور تعدیل ثروت در جامعه چه سیاستی را اعمال می کنند ؟	۳
٤	**در عبارات زیر ، به تأثیر چه عواملی در هویت یابی و شناخت خود اشاره شده است .** الف) سفید پوست بودن ما ایرانی ها در مقابل سایر نژادها ب) پذیرفته شدن نظر داور مسابقات فوتبال دربرابر بازیکنان تیم	۱
۵	**هریک از موارد زیر (از نظر صوری) چه نوع روایتی است ؟** الف) آثار نقاشی استاد فرشچیان ب) نامه پیامبر اکرم (ص) به خسروپرویز پ) افسانه های ملل ت) گزارش آماری سازمان ملل در مورد بیسوادی دختران در جهان	۱
	«ادامه ی سؤالات در صفحه ی دوم »	

www.alm.loxblog.com

www.alm.loxblog.com

باسمه تعالی

سؤالات امتحان نهایی درس: جامعه شناسی (۲)	رشته ی : ادبیات و علوم انسانی علوم و معارف اسلامی	ساعت شروع : ۹صبح	مدت امتحان : ۷۰ دقیقه
سال سوم آموزش متوسطه		تاریخ امتحان :	۱۳ / ٦ / ۱۳۸۹
دانش‌آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در **دوره ی تابستانی (شهریورماه)** سال ۱۳۸۹		مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir	

ردیف	سؤالات	نمره
٦	**در موارد زیر ، کدام عامل ، مبنای شناخت افراد قرار گرفته است ؟** الف) ابداع اینترنت ب) داشتن استعداد خارق العاده پ) بی وفایی ت)پیروی از مد روز	۱
۷	**کدام یک از ملاکهای تمایز بخش هویت جمعی (ستون دوم) با مصادیق ستون اول هماهنگی دارد .(دو مورد در ستون دوم اضافی است).** ستون اول: ۱ - عید فطر؛ ۲- جنگهای ایران و روسیه؛ ۳- موزه آستان قدس رضوی؛ ٤- ضرب المثل ها ستون دوم: الف) میراث فرهنگی؛ ب) ادبیات؛ پ) زبان؛ ت) تاریخ؛ ث) مکان؛ ج) باورها و ارزشهای مشترک	۱
۸	**کدام موارد بیانگر تراکم ثروت در جوامع سوسیالیستی است ؟** الف) شیوع فساد اداری ب) شکل گیری روابط خصمانه بین بخشهای مختلف جامعه پ) کند شدن توسعه جوامع	۰/۵
۹	دو مورد از اقدامات جوامع مردم سالار که برای جلوگیری از تراکم قدرت در نظر گرفته می شود ، کدامند ؟	۱
۱۰	چهار مورد از پیامدهای منفی تراکم قدرت را بنویسید.	۱
۱۱	نوع شناختی را که ایرانی در دوره باستانی و دوره جدید از خود داشته است ، با هم مقایسه کنید.	۱
۱۲	تراکم قدرت چگونه شکل می گیرد ؟	۱
۱۳	منظور از مفهوم انسداد و محرومیت چیست ؟ توضیح دهید.	۱
۱٤	نقش دانش را در تغییر شکل قشر بندی جوامع صنعتی توضیح دهید.	۱/۵
۱۵	نقش شرایط خانوادگی را در برخورداری فرزندان اقشار پایین جامعه از امکانات آموزشی بنویسید . (۲ مورد)	۱
۱٦	شیوه عمل تشکل های مدنی را بنویسید .	۱
	« موفق باشید » جمع نمره	۲۰

www.alm.loxblog.com

www.alm.loxblog.com

باسمه تعالی

راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس: **جامعه شناسی (۲)**	رشته : **ادبیات و علوم انسانی - علوم و معارف اسلامی**
سال سوم آموزش متوسطه	تاریخ امتحان : **۱۳ / ۶ / ۱۳۸۹**
دانش‌آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در **دوره ی تابستانی (شهریورماه)** سال **۱۳۸۹**	**مرکز سنجش آموزش وپرورش** **http://aec.medu.ir**

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱	الف) غلط ب) صحیح پ) غلط ت)صحیح « هر مورد ۰/۲۵ »	۱
۲	الف) شایسته سالاری ب) بردگی پ) مالکیت عمومی ت) قشر بندی ث) راههای مسالمت آمیز (یااصلاح طلبانه) ج) جدایی گزینی مکانی « هر مورد ۰/۵ »	۳
۳	الف) چون در موقعیتهای بیشتری مورد توجه قرار می گیرد . ب) به دلیل تأکید جامعه پ) تعلق ت) ارزشمندی سفید پوست بودن ث) انتسابی ج) اخذ مالیات تصاعدی « هر مورد ۰/۵ »	۳
۴	الف) مقایسه ب) قدرت « هر مورد ۰/۵ »	۱
۵	الف) روایت بصری ب) روایت نوشتاری پ) روایت گفتاری ت) روایت نوشتاری « هر مورد ۰/۲۵ »	۱
۶	الف) خلاقیت و نوآوری ب) ویژگیهای روانی و ذهنی پ) ویژگیهای اخلاقی ت) مصرف « هر مورد ۰/۲۵ »	۱
۷	۱- عید فطر (باورها و ارزشهای مشترک) ۲- جنگهای ایران و روسیه (تاریخ) ۳- موزه آستان قدس رضوی (میراث فرهنگی) ۴-ضرب المثل ها (ادبیات) * (موارد مکان و زبان اضافی می باشد) « هر مورد ۰/۲۵ »	۱
۸	موارد الف و پ « هر مورد ۰/۲۵ »	۰/۵
۹	۱- تفکیک قوا ۲- محدود شدن دوره تصدی مسئولیت ها « هر مورد ۰/۵ »	۱
۱۰	۱- احساس بی قدرتی سیاسی ۲- بی میلی سیاسی ۳- بیگانگی سیاسی ۴- کاهش کار آیی و خلاقیت ۵- اضطراب و ترس (اشاره به ۴ مورد هر مورد ۰/۲۵)	۱
	«ادامه در صفحه ی دوم »	

www.alm.loxblog.com

www.alm.loxblog.com

باسمه تعالی

راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس: **جامعه شناسی (۲)**	رشته : **ادبیات و علوم انسانی - علوم و معارف اسلامی**
سال سوم آموزش متوسطه	تاریخ امتحان : **۱۳ / ۶ / ۱۳۸۹**
دانش‌آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در **دوره ی تابستانی (شهریورماه)** سال **۱۳۸۹**	**مرکز سنجش آموزش وپرورش** **http://aee.medu.ir**

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱۱	در دوره باستانی، ایرانی بودن در مقابل رم و یونان تعریف می شود و تمدن و ثروت ایرانی در مقابل تمدن و ثروت یونانی و رمی قرارمی گیرد.(۰/۵) در دروه جدید ، ایرانی باید خود را به عنوان ملتی تعریف کند که در مقابل سایر ملتها قرار دارد (۰/۵)	۱
۱۲	اگر در جامعه نقش ها به نحوی سازمان یافته باشند که ایفا کننده یک یا چند نقش (۰/۲۵) بتواند نسبت به بیشتر نقش های دیگر(۰/۲۵) دراکثر ابعاد فعالیت (۰/۲۵) و در طول زمان طولانی اعمال کنترل کند (۰/۲۵) تراکم قدرت رخ می دهد	۱
۱۳	در جوامعی که معیارهای انتسابی در برخورداری از مزایا ، عنصر اصلی تلقی می شود و معیارهای اکتسابی در مرتبه دوم اهمیت دارند ، مسیر ارتقا و تحرک محدود یا مسدود است و فرد بیش از حدی معین نمی تواند ارتقا یابد.	۱
۱۴	زمانی که جوامع غربی در حال صنعتی شدن بودند به خاطر تعداد محدود سرمایه داران در برابر کارگران ، قشربندی جامعه از نظر هندسی ، شکل هرمی داشت (۰/۵) اما به تدریج با افزایش سهم دانش و کارهای فکری در تولید ثروت ، تعداد نقش هایی که کارفکری می کردند افزایش یافت (۰/۵) و شکل قشربندی جامعه تغییر کرد و به شکل پیازی در آمد. (۰/۵)	۱/۵
۱۵	۱- فرزندان اقشار پایین از امکانات آموزشی که دولت برای همه فراهم می کند ، برخوردارند (۰/۵) ۲- فرزندان اقشار پایین دغدغه هایی برای اداره زندگی خانوادگی دارند و مشکلاتی برسر راه تحصیل خود می یابند و ضمن تحصیل برای اداره زندگی خانوادگی باید کار کنند. (۰/۵)	۱
۱۶	تشکل های مدنی می کوشند از طریق داشتن رسانه (روزنامه و مجله) ، تماس با نمایندگان ..... راه را برای توزیع مجدد مزایا ، افزایش سهم گروهی خاص در جامعه یا فرصت تحرک بیشتر برای آنها باز می کنند.	۱
	جمع نمره	۲۰

سرافراز و سربلند باشید

www.alm.loxblog.com